



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ
ՀՐԱՄԱՆ

№ 1517-ԿԺ

«Օ6» հոկտեմբերի 2018

«ԱՆՈՒՇ ԱՌԱՔԵԼՅԱՆ» Ա/Զ-ի «ՎԱՐՍԱՀԱՐԴԱՐ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՈՒՍՈՒՅՄԱՆ
ԾՐԱԳԻՐԸ ՈՐՈՒՅՆ ԼՐԱՅՈՒՅԻՉ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐԵԼՈՒ
ՄԱՍԻՆ

Եկաժարվելով ՀՀ կառավարության՝ 2015 թվականի սեպտեմբերի 10-ի N 1062-Ն որոշմամբ
ստատված կարգի 15-րդ կետի պահանջով՝

Հ Ր Ա Մ Ա Յ ՈՒ Մ Ե Մ

«Անուշ Առաքելյան» Ա/Զ-ի կողմից ներկայացված «Վարսահարդար» մասնագիտության
ուղցման ծրագիրը երաշխավորել որպես լրացուցիչ կրթության մոդուլային ծրագիր մինչև 2021
ականը:

ԱՐԱՅԻԿ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

(Նախարարի պաշտոնակատար)

06.11.2018

X

ԱՐԱՅԻԿ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

Signed by HARUTYUNYAN ARAYIK 1209790378

Մանագիտության (գրականության, աշխատանքի) անվանումը «Վարսանաբար»

Լրացուցիչ կրթական ծրագրին մասնակցության մուտքային պահանջները

Այս միջոցի ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:

Լրացուցիչ կրթական ծրագրով նախատեված գրականության նկարագրությունը բառ պատկերի նպատակարարման

Մրցվելու նկատմամբ և վարսակցության գործիքներով և սարքերով աշխատելու հմտություններ, կորում գիշերել, ուսումնական, հյուսան, հարգարում, դասական կառավարման, մասնակցակից կառավարման, ներքին, կորում և ներքին վերջին տեղեկություններ:

Առաջարկվող ծրագրի ավարտին մասնակցելու կազմից հետո թեթև ուսումնականության արդյունքներ

Մրցվելու լրացում մասնակցելու հետք են թերում վարսանաբարի մասնագիտական գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ: Մրցվելու ուսումնականության արդյունքում մասնակցելու ասանում են գիտելիքներ վարսակցության գործիքներով և սարքերով աշխատելու, կարելու, ներքին, հարգարելու վերջին: Մրցվելու ուսումնականության արդյունքում մասնակցելու հետք են թերում առաջարկված հետք և բովանդակության համապատասխան վարսակցության գործիքներով և սարքերով աշխատելու, հարգարելու, կարելու, ուսումնական, հյուսան, դասական և մասնակցակից կառավարման ասանաբար: Կորում և ներքին վերջին տեղեկություններ սիրական կարողություններ և հմտություններ:

ԼՊՈ ամբիոնից գնահատման մեթոդը (նախատեսվելու դեպքում)

Մրցվելու ամբիոնից գնահատումը կատարվում է ըստ յուրաքանչյուր մասնակցի գործնական առաջարկումների հյուսան վրա, ապահովելով

առաջարկումների կատարման 90%-ը:

Մրցվելու տևողությունը, բեռնվածության ծավալը 3ամիս / 350 ժամ / 96 ժամ տեղական, 254 ժամ գործնական
Խրակնագնող կազմակերպությունը ԱՀՀ Լուսի Առաջին

ՄՊՊՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԷ	ԱՇԽԱՏԱՆԳՈՒՅԻՆ ՀՈՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ - ՀԻՊԵՐԱԿՅԻ ԵՎ ԽԱՄԻՐ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
Մոդուլի դասիչը	
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է մասնագիտության ձևավորել գիտելիքներ հաճախորդի նկատ հարաբերակցություն կառուցելը և նպատակները իրականացնելը և խոսքի ծառայությունները կազմակերպելու կարողությունները:
Մոդուլի տևողությունը	22 ժամ, որից տեսական 8 ժամ, գործնական 14 ժամ
Մուտքային պահանջներ	Այս մոդուլը ուսումնական խումբ սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կառավարողները յուրաքանչյուր արդյունքի խումբը նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Կիրառել աշխատանքային գործունեության ընդհանուր հմտությունները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Կարողանում է հարցազրույցից հաճախորդի և գործընկերների հետ, 2. Ցուցաբերում է պատրաստակամություն և պատասխանատվություն, 3. Պահպանում է էթիկայի նորմերը, 4. Հետևում է աշխատանքային լրջիայի նորմերին, 5. Պատրաստ է հարցազրույց և օգնական վերաբերմունք հաճախորդի և գործընկերների նկատմամբ, 6. Կարողանում է հարցազրույցից հաճախորդի հետ, 7. Ապահովում է հաճախորդի նորմաբավարարությունը, 8. Կարողանում է հաճախորդի հետ տեղեկությունները: <p>Արդյունքի յուրաքանչյուր գնահատման և տեսական և գործնական աշխատանքների հիման վրա Մասնագիտության արժեքները արժեքները յուրաքանչյուր ներկայացնող հարաբերակցություն իրականացնող և օգնական վերաբերմունք հաճախորդի և գործընկերների նկատմամբ:</p> <p>Արդյունքի յուրաքանչյուր իրականացում և տեսական և գործնական աշխատանքների միջոցով Մասնագիտության արժեքները և նորմաբավարարության մասնագիտական և տեղեկատվական գրականություն և այլն:</p> <p>Օրագիրը վարում է վերաբերմունք մասնագիտությամբ:</p> <p>Տեսական պարագրաֆներ 4 ժամ,</p> <p>Գործնական պարագրաֆներ 6 ժամ</p> <p>Պահպանել սանկտուարիայի պահանջները և անվտանգության կանոնները</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	
Ուսումնառման երաշխավորված ժամաքանակը	

Գատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Գտնույթում է ածելական հիփեկայի և խնայի կանոնները. 2. Պահպանում է հաճախորդի հետ շփման հիփեկայի կանոնները. 3. Կազմակերպում է աշխատանքի ապրավորումների և պարագաների ախտահանման գործընթացը. 4. Պահպանում է տնօրենություն կանոնները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է տեսական և գործնական աշխատանքների հիման վրա: Մասնակցին տրվում է առաջադրանք տակադարանիփեկիկ պահանջների և անկումագրության կանոնների վերաբերյալ և այլն: Արդյունքի ձևորկումը համարվում է դրական, երբ առաջադրանքը ճիշտ է կատարված:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի յուրացումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարագաներների միջոցով: Մասնակցին տրվում է համադրատախան մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, համացանց և այլն: Ծրագիրը վարում է վարչիկը՝ մասնագետը:
Միասնական երաշխավորված ժամաքանակը	Տեսական պարագաներ 4 ժամ, Գործնական պարագաներ 8 ժամ
ՄԴՐՈՒՄԻ ԿԱՎԱՆՈՒՄԸ	ՎԱՐՄԱԿԵՐԱԿԱՆ, ԳՈՐԾԻՔԼԵՐՈՎ ԵՎ ՍԱՐՔԵՐՈՎ ԱՇԽԱՏԱԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
Մոդուլի դասիչը	
Մոդուլի նպատակը	Մասնակցի մաս ձևավորել գիտելիքներ վարագիրական գործիքների, էկզերական և ոչ էկզերական ապրավորումների պարզ կատարվածքի, գործածման ձևի, տնօրենաց օգտագործելու կանոնների վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել դրանք ճանաչելու, կիրառելու, տեխնիկական պարզ ազատարկում իրականացնելու կարողություններ և հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ / տեսական 14 ժամ, գործնական 22 ժամ
Մուտքային պահանջներ	Այն մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անիքանշոն է ուսումնասիրել «ԱՇԽԱՏԱՆԱՐԱՅՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ՀԻՔԻՆԵԼԱՅՈՒ ԵՎ ԽՈԱՄԲԻ ՕՒՈՒԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ» մուդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բովանդատ մակարդակի ապահովումն է:
Միասնականության արդյունք 1	Ներկայացնել ասնորդ, կարող, չորացնող, գանգրացնող գործիքները
Կատարման չափանիշներ	1. ճիշտ է բնութայն և ներմուծվում ասնորդ գործիքները:

Գնահատման միջոցը	<ol style="list-style-type: none"> ճիշտ է ներկայացնում կտրող գործիքները. ճիշտ է ներկայացնում չորացնող գործիքները. ճիշտ է ներկայացնում սանրող, կտրող, չորացնող յուրաքանչյուր գործիքի դերն ու նշանակությունը. ճիշտ է ներկայացնում կտրող յուրաքանչյուր գործիքի դերն ու նշանակությունը. ճիշտ է ներկայացնում չորացնող յուրաքանչյուր գործիքի դերն ու նշանակությունը. ճիշտ է ներկայացնում սանրող, կտրող, չորացնող, գանգրացնող գործիքները. դրանց դերն ու նշանակությունը. կիրառման անվտանգության տեսիլիկայի կանոնները. և այլն: <p>Արդյունքի ձևաչափում է ցուցված, եթե առաջադրանքը ճիշտ է կատարված:</p> <p>Արդյունքի յուրաքանչյուր իրականացում է տեսական և գործնական աշխատանքների նիստն վրա:</p> <p>Մասնակցին տրվում է առաջադրանք ներկայացնել մակերես սանրող, կտրող, չորացնող, գանգրացնող գործիքները. դրանց դերը և նշանակությունը. գործնականում դրանք կիրառել և այլն: Արդյունքի</p>
Մեթոդաբանությունը և տեսությունները	<p>Արդյունքի ձևաչափում է ցուցված, եթե առաջադրանքը ճիշտ է կատարված:</p> <p>Արդյունքի յուրաքանչյուր իրականացում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով:</p> <p>Մասնակցին տրվում է համապատասխան մանազնություն և տեղեկատու ցուցանիշներ. համազնայն, սխեմաներ, մանազնության կանոնները. համապատասխան հանդերձանք և այլն: Նշագրվող վարյուն է վարպետ մասնագետը:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>Տեսական պարապմունքներ 6 ժամ.</p> <p>Գործնական պարապմունքներ 10 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Գիթանեղ սանրող, կտրող, չորացնող, գանգրացնող գործիքները</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> ճիշտ է կիրառում սանրող գործիքները. ճիշտ է կիրառում կտրող գործիքները. ճիշտ է կիրառում չորացնող գործիքները. գործիքի աշխատանքային մեծիմը. կազմակերպում տեղ. ճիշտ է աշխատում չորացնող գործիքներով. ճիշտ է աշխատում մակերես գանգրացնող գործիքներով. ճիշտ է ներկայացնում սանրող, չորացնող, կտրող յուրաքանչյուր գործիքի դերն ու նշանակությունը. Պահպանում է անվտանգության նորմերը և սանիտարանիզացիայի պահանջները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրաքանչյուր գնահատում է տեսական և գործնական աշխատանքների նիստն վրա:</p> <p>Մասնակցին տրվում է առաջադրանք ներկայացնել մակերես սանրող, կտրող, չորացնող, գանգրացնող գործիքները. դրանց դերը և նշանակությունը. գործնականում դրանք կիրառել և այլն: Արդյունքի</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	ձեռքբերումը հասարկում է դրական, էթիկ առաջացրածը ճիշտ է կատարված: Արդյունքի յուրացումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարագաների միջոցով: Մասնակցին արվում է համապատասխան մասնագիտական և օնոլեկատո գրականություն, համազանց, սխեմներ, սահման, կոդեր, չորացվող, գնեցրանող աղբյուր, գործիքներ, կանոններ, մանկեկներ, համապատասխան հանրեթան, մասնագիտական կառավարում, միջոցներ և այլն: Շրջակայքը վարում է վարակա- մասնագետը:
Ռեսուրսներ և բաշխակործած ժամաքանակը	Տեսական պարագաներ 8 ժամ: Գործնական պարագաներ 12 ժամ: ՄԱԶՏԵԴԻ ԽՈՒՍԲԸ ԵՎ ՆԱԽԱԳԱՏԲԱՍՏՈՒՄ
Մեթոդի դասիչը Մեթոդի նպատակը	Մասնակցի մոտ ձևավորել գիտելիքներ մագերի ինտեր և տարբեր նախադասությունների աշխատանքների վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել մագերի ինտերը, տարբեր աշխատանքների նախադասություններ կարողություններ և հմտություններ:
Մեթոդի տեղությունը Մոտաբանի պահանջները	60ժամ, որից տեսական 18 ժամ, գործնական 42 ժամ Այս մեթոդը ուսումնասիրելուց առաջ տեղադրվում է ուսումնասիրել «ԳԱՄԱԶԵԴԻԿԱՆ ԳԱՐԾԻՔԱԼԵՐՈՎ ԵՎ ՍԱՐՔԵԼԵՐՈՎ ԱՇԽԱՏՈՒՄ 2020-2023-ՆԱԽՈՒՍԻՆ» մեթոդը:
Մեթոդի գնահատման կարգը	Մեթոդի րեզուտները կատարողականը յուրյունչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար ճակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուրսության արդյունք 1	Ներկայացնել մաշի և մագի կատարվածքը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ճիշտ է ներկայացնում գիտական կատարվածքը, 2. ճիշտ է ներկայացնում մագերի կատարվածքը, 3. ճիշտ է ներկայացնում և տարբերում մագերի տեսակները, 4. ճիշտ է ներկայացնում գիտական չափանիշի և մագերի ինտերները, 5. ճիշտ է ներկայացնում գիտական չափանիշի ներկայությունները, 6. Կարողանում է սակ համապատասխան ինտերկոդություն, պահպանելով էթիկայի կանոնները:

Վեժատման միջոցը	<p>Աղյուսների յուրացումը՝ Վեժատման և տեղական և գործնական աշխատանքների ինստան վրա՝</p> <p>Մասնակցին տրվում է առաջադրանքներ ընթերցանելով գլխամուշիկի և մագերի կատարելով, մագերի տեսանկյունը, գլխամուշիկի և մագերի խնդիրները, դրանց հետքափոր լուծման տղիները, ձևերը և այլն։</p> <p>Աղյուսների ձևերը, կամարվում է գրական, երև առաջադրանքը ճիշտ է կատարված։</p>
Ահողարմատությունը և ռեսուրսները	<p>Աղյուսների յուրացումը՝ Իրականացվում է տեղական և գործնական պարագայությունների միջոցով։</p> <p>Մասնակցին տրվում է համապատասխան մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, համացանց, սխեմներ և այլն։ Օրագրեր վարում է վարվեստ մասնագետը։</p>
Մեթոդական երաշխավորված ժամերի քանակը	<p>Տեղական պարագայությունը՝ 8 ժամ,</p> <p>Գործնական պարագայությունը՝ 16 ժամ</p>
Միտումնառության արդյունք 2	<p>Տարբերակ և կիրառելի խնամքի միջոցները</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ճիշտ է ներկայացնում և կիրառում մագերի լվացող նյութերը և նշանակությունը։ 2. Տարբերում է լվացող միջոցները։ 3. Տիրապետում է օգտագործվող նյութերի կիրառման ինստիտուտներին և գրանց նշանակությունը, համացանց, օրագրեր և այլն։ 4. Ճիշտ է կատարում մագերի նախապատրաստումը / գլխի լվացում, բուժիչ-կոսմետիկայի միջոցների կիրառում / 5. Ճիշտ է լվացում մագերի լվացող նյութերը 6. Ճիշտ է լվանում գլուխը։ 7. Գիտելություն և անվտանգության նորմերը և անհրաժեշտության դեպքում պահանջները։
Վեժատման միջոցը	<p>Աղյուսների յուրացումը՝ Վեժատման և տեղական և գործնական աշխատանքների ինստան վրա։</p> <p>Մասնակցին տրվում է առաջադրանքներ ընթերցանելով տեղեկատու գրականություն, համացանց, օրագրեր և այլն։</p> <p>Աղյուսների ձևերը, կամարվում է գրական, երև առաջադրանքը ճիշտ է կատարված։</p>
Ահողարմատությունը և ռեսուրսները	<p>Աղյուսների յուրացումը՝ Իրականացվում է տեղական և գործնական պարագայությունների միջոցով։</p> <p>Մասնակցին տրվում է համապատասխան մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, համացանց, սխեմներ և այլն։ Օրագրեր վարում է վարվեստ մասնագետը։</p>
Մեթոդական երաշխավորված ժամերի քանակը	<p>Տեղական պարագայությունը՝ 16 ժամ,</p> <p>Գործնական պարագայությունը՝ 26 ժամ</p>
<p>ՄԻՋՈՒԼԻ ԵՎ ԳՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>ՄԱՋԵՐԻ ԶԱՐԴԱՐՈՒՄ ԵՎ ԿՏՐՈՒՄ</p>	

Մարտի դպիշք	
Մարտի նպատակը	Մանակի մոտ ձևավորել մազերը հարդարելու և կտրելու կարողություններ և հմտություններ:
Մարտի տնօրությունը	92 ժամ, որից տեական 22 ժամ, 70 ժամ գործնական
Մուտքային պահանջները	Այս մարտը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել «ՄԱՋԵԴԻ ԽԱՄԻՔ և ՆԱԽԱՊԱՏԱՍՈՒՄ» և «ԱՇԽԱՏԱԼՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԻՓԵՆԱՅԻ ԵՎ ԽԱՄՔԻ ՆԱԽԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ» մարդկերը:
Մարտի գնահատման կարգը	Մարտի ընթացիկ կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնասության արդյունք 1	Կատարել մազերի հարդարում ըստ առաջադրանքի
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ճիշտ է ընտրում հարդարման նյութերը, 2. ճիշտ է ընտրում հարդարման գործիքները, 3. ճիշտ է կատարում մազաբանումներ 4. ճիշտ է կատարում մազերի հարդարումը պահպանելով հարդարականությունը, 5. Տիրապետում է հարդարման հմտություններին, 6. Պահպանում է անվտանգության նորմերը և սանիտարահիգիենիկ պահանջները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է տեսական և գործնական աշխատանքների երկուսն վրա:</p> <p>Մասնակցին տրվում է առաջադրանք կատարել հարդարում ըստ առաջադրանքի: Ելքագրորդներով ստորեր գործիքներ, գլխի մոնիկին և այլ:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե առաջադրանքը ճիշտ է կատարված:</p>
Մեթոդաբանությունը և տեսությունը	<p>Արդյունքի յուրացումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով:</p> <p>Մասնակցին տրվում է համապատասխան մանադիտական և տեղիկատու գրականություն և, համադասելով պնդող նյութեր, ելակցություն, գործիքներ, սարքեր, գլխի մոնիկին, կեղծամներ և այլն: Ելքագրորդ վարում է վարկետ մասնագետը:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Տեսական պարապմունք 10 ժամ Գործնական պարապմունք 30 ժամ
Ուսումնասության արդյունք 2	Կատարել մազերի կտրում ըստ առաջադրանքի
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ճիշտ է կատարում մազերի կտրման նախադրարատական աշխատանքները 2. ճիշտ է կատարում մազաբանումներ կտրելու համար, 3. ճիշտ է կատարում մազերի կտրումը կտրման տարբեր մեթոդներով և հնարներով կիրառմամբ:

«Գնահատման միջոցը	<p>4. Գնահատման և կարման գործողությունների ճիշտ հաջորդականությունը.</p> <p>5. Ճիշտ և կատարյալ աշխատանքի ավարտական գործողությունները.</p> <p>6. Գնահատման և անվտանգության եղանակներ և սանիտարանի ձևի պահանջները:</p>
Մեքենայի քաղաքային և նկարագրեր	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է տեսական և գործնական աշխատանքների կաման վրա:</p> <p>Մասնակցին մասնագետի կողմից տրվում է առաջադրանք կատարել մեքենայի կառուցման բաժնի առաջադրանքը:</p>
ՌԻՍԿ-ԿԱՆԿԱՐԳՈՒՄԻ ՄԱՍԻՆ	<p>Արդյունքի յուրացումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով:</p> <p>Մասնակցին տրվում է համապատասխան մասնագետական և տեղեկատվական գրականություն, համապատասխան կառուցման, գործընթացի, սարքերի գլխի մանկական և այլն: Շրջակայից վարում է վարորդի մասնագետը:</p> <p>Տեսական պարապմունք 12 ժամ.</p> <p>Գործնական պարապմունք 40 ժամ</p>
ՄԵԶԵՐԻՆ ԿԱՐԳՈՒՄԻ	
Մեքենայի դասերը	Մասնակցի մոտ ձևավորել գիտելիքներ մարզերի ներքին, դրա տեսակների, ներքին թնորման
Մեքենայի կառուցմանը	վերաբերող կարողություններ և հմտություններ
Մեքենայի տեխնիկական	60 ժամ, որից 14 ժամ տեսական, 46 ժամ գործնական
Մեքենայի պահպանմանը	Այս մեքենայի տեսական կառուցմանը առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել «ՄԵԶԵՐԻՆ ԿԱՐԳՈՒՄԻ և ԿԱՐԳՈՒՄԻ ՄԱՍԻՆ» և «ԱՆՎՈՐԱՆՈՒՄԻ ԶՈՒՄՈՒՄԻՆ» ԶԻԳՆԱԿԻՆ ԵՎ ԿԱՐԳՈՒՄԻ ՄԱՍԻՆԻՆՈՒՄԻՆ» մոդուլները:
Մեքենայի գնահատման կարգը	Մեքենայի քննությունը կատարողականը յուրացումը արդյունքի համար համապատասխան կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
ՌԻՍԿ-ԿԱՆԿԱՐԳՈՒՄԻ ՄԱՍԻՆ	Կերպարային մեքենայի մեքենայի և ներքինյունի մարքայի կողմից
Կատարման չափանիշներ	<p>1. Ճիշտ և ներքինյունի մեքենայի ներքինյունի տեսակներն ու դրանց նշանակությունը.</p> <p>2. Ճիշտ և ներքինյունի մեքենայի պահպանումը և ներքինյունի ներքինյունի մարքայի միջոցների ու դրանց նշանակությունը.</p>

Գնահատման միջոցը	<p>3. Դրուագումում և անվտանգության եղանակները և սահմանափակվելիքի պահանջները:</p> <p>Աղյուսների յուրացումը գնահատվում է տեսանկյունից և գործնական աշխատանքների հիման վրա: Մասնակցին մասնագետի կողմից օրվում է առաջադրանքը՝ ներկայացնելով մարմին պաշտպանող և ներկայությունների հետքերը տեսանկյունից ու դրանց նշանակությունները: Աղյուսների ձևերը կառավարումը համարվում է դրական, եթե սաբյուր միջոցներն ու դրանց նշանակությունները: Աղյուսների ձևերը կառավարումը համարվում է դրական, եթե առաջադրանքը ճիշտ է կատարված:</p>
Մեթոդականություններ և ռեսուրսները	<p>Աղյուսների յուրացումը իրականացվում է տեսանկյունից և գործնական աշխատանքները միջոցով: Մասնակցին օրվում է համապատասխան մանուալիտիտիտ և տեղեկատվություն գրականություն, համացանց, ներկայություններ, գործիքներ, սարքեր, գլխի մանկեն, կերծում և այլն: Նրազիրը վարում է վարակա մասնագետը:</p>
Ռեսուրսների կրաշխագրության ժամադրանակը	<p>Տեսական պարապմունքը 6 ժամ, Գործնական պարապմունքը 10 ժամ</p>
Ռեսուրսների մատչելիության արդյունք 2	<p>Կատարել մագերի ներկում</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ճիշտ է կատարում աշխատանքի նախապատրաստումը: 2. Ճիշտ է կատարում ներկանությունների ընտրությունը: 3. Տիրապետում է տարբեր ներկանություններով աշխատելու տեխնոլոգիային: 4. Ճիշտ է ընտրում նյութեր մագերի գրեկապանգան համար: 5. Ճիշտ է ներկում մագերի, պահպանելով հաջորդականությունը: 6. Պահպանում է անվտանգության եղանակները և սահմանափակվելիք պահանջները:
Գնահատման միջոցը	<p>Աղյուսների յուրացումը գնահատվում է տեսանկյունից և գործնական աշխատանքների հիման վրա: Մասնակցին մասնագետի կողմից օրվում է առաջադրանքը՝ կատարելով մագերի ներկում ըստ առաջադրանքի: Աղյուսների ձևերը կառավարում է դրական, եթե առաջադրանքը ճիշտ է կատարված:</p>
Մեթոդականություններ և ռեսուրսները	<p>Մասնակցին օրվում է համապատասխան մանուալիտիտիտ և տեղեկատվություն գրականություն, համացանց, նյութեր, ներկեր, գործիքներ, սարքեր, գլխի մանկեն, կերծում և այլն: Շրջակայից վարում է վարակա մասնագետը:</p>
Ռեսուրսների կրաշխագրության	<p>Տեսական պարապմունքը 8 ժամ</p>

ժամաքանակը	Գործնական պարապմունք 36 ժամ
ՄԴՈՒՄԻ ԱՆԳԱՆՈՒՄԸ	ԿՏԻՎԱՑՔԱՆԵՐԻ ԵՎ ՍԱՆՎԱԾՔԱՆԵՐԻ ՄԻՊԵՆԱԳՈՐԾՈՒՄ
Մարմնի դասիչը	Մասնակցի մոտ ձևավորել կտրվածքների և սանրվածքների մոդելավորման գերարեքուպ
Մարմնի նպատակը	Կարողություններ և հմտություններ:
Մարմնի տևողությունը	80 ժամ, որից տեսական 20 ժամ, գործնական 60 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մարմնը ուսումնասիրելուց առաջ սանրահյտ և ուսումնասիրել «ՄԱՃԵՐԻ ԽՆԱՄՔ և ՆԱԽԱԳԱՏՄԱՍԻՄ» մարմնը:
Մարմնի գնահատման կարգը	Մարմնի թեւումների կատարողականը յուրաքանչյուր աղյուսների համար նախատեսված կատարման չափանիշները բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնասիրության արդյունք 1	Ներկայացնել կտրվածքների և սանրվածքների տեսակները <ol style="list-style-type: none"> 1. ճիշտ է ներկայացնում դեպքի և գլխի ձևերը, 2. ճիշտ է ներկայացնում կտրվածքների և սանրվածքների տեսակները, օգիակցոր, 3. ճիշտ է ներկայացնում կտրվածքների և սանրվածքների առանձնահատկությունները, 4. ճիշտ է ներկայացնում սանրվածքների ուղղվածքներ և դրանց երկրաչափական ձևերը, 5. ճիշտ է ներկայացնում սանրվածքների ուղղվածքներ տարբեր դիրքերից
Կատարման չափանիշներ	
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է տեսական և գործնական աշխատանքների հիման վրա: Մասնակցին օրվում է առաջադրանք ներկայացնել դեպքի և գլխի ձևերը, առանձնահատկությունները, կտրվածքների և սանրվածքների տեսակներն ու տիպերը, առանձնահատկությունները և այլն:
Մեթոդաբանությունը և օժտությունները	Աղյուսների ձևաբերումը համադրվում է դրական, երբ առաջադրանքը ճիշտ է կատարված:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	Տեսական պարապմունք 10 ժամ, գործնական պարապմունք 24 ժամ
Ուսումնասիրության արդյունք 2	Քննարկել և մոդելավորել կտրվածքները և սանրվածքները
Կատարման չափանիշներ	1. ճիշտ է ընտրում կտրվածքը ըստ դեպքի և գլխի ձևեր:

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ճիշտ է, բնութիւնը տարբեր ըստ դեմքի և գլխի ձևի, 3. Ճիշտ է, ստիկական ըստ մարմնաշարժական առանձնահատկությունների, 4. Կատարում է դատակախ և ժամանակակից կտրվածքներ, 5. Տրամադրում է մագլը երանկը ձևերին և եղանակներին, 6. Ճիշտ է կատարում ոճաճանաչումը, դիզայնը:
<p>գետնածածկ սիլոնը</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը գետնածածկում է տեղական և գործնական աշխատանքների իրական վրա: Մասնակցին տրվում է առաջադրանքներ ընտրել և ստիկական կտրվածքները և սանդղածքները և այլն: Արդյունքի ձևերի ընտրումը համարվում է դրական եթե, առաջադրանքները ճիշտ է կատարված:</p>
<p>Մեթոդականությունը և տեսարանները</p>	<p>Արդյունքի յուրացումը իրականացվում է տեղական և գործնական աշխատանքների միջոցով: Մասնակցին տրվում է իտալացի առանձնահատկական և տեղեկատու գրականություն և, համապատասխան լիցենզիայի, գործիքներ, սարքեր և այլն: Օրագրերը գիտություն և վարպետական աշխատանքներ:</p>
<p>Ռեալիզմի և արտահայտչական ժամանակակից</p>	<p>Տեսական աշխատանքներ 10 ժամ: Գործնական աշխատանքներ 36 ժամ:</p>

ՌԱՍՏԻՄՆԱԿԱՆ ԴՆԱՆ

« Վարձատիրություն » մասնագիտության (գրադոնների) մասնագիտական ուսուցման (վերապատրաստման) մոդուլային ծրագրի

N	Մոդուլի անվանումը	Դրոձնական		Տեսողական		Ընդամեն
		ռազմունքների (այդ թվում՝ աշխատանքային) նորմատիվային ժամերը	պատճեններ (այդ թվում՝ աշխատանքային) ժամերը	պատճեններ (այդ թվում՝ աշխատանքային) ժամերը		
ԸՆԴՀԱՆՈՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ						
1	ԱՇԽԱՏԱՆՐԱԿՈՒ, ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ : ՀԻՊԵՐԱԿՅՈՒՆԻ ԴԱՏԱՐԻ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	14	8	22		
2	ԳՈՐԾԱԳԻՐԱԿԱՆ, ԳՈՐԾՔՆՆԵՐՈՒ ԵՎ ՍԱՐՔՆԵՐՈՒ ԱՇԽԱՏՆԵՐԻ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	22	14	36		
ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ						
3	ԴՆԱՆՆԵՐԻ ԽՆԴԱՐԵ ԵՎ ՆԱԽԱԳԱՏՐԱՍՏՈՒՄ	42	18	60		
4	ՄԱՋՆԵՐԻ ՀԱՐԴԱՐՈՒՄ ԵՎ ԿՏՐՈՒՄ	70	22	92		
5	ՄԱՋՆԵՐԻ ՆԵՐԿՈՒՄ	46	14	60		
6	ԿՏՐԱՎԱՐՆԵՐԻ ԵՎ ՍԱՐԴԱՍՏՐԱՆԵՐԻ ՄՈԴԱԿԱՐԴՈՒՄ	60	20	80		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		254	96	350		

