

## ՆԿԱՐԱԳԻՐ

### առաջարկվող ապրանքի ամբողջական

ԳԵՈՍՓԵՅՍ-ն ԿՃԿԾԻԳ-ԷԱՃԱՊՁԲ-25-26/10 ծածկագրով կազմակերպված Էլեկտրոնային աճուրդին մասնակցելու շրջանակում  
Ներկայացնում է իր կողմից առաջարկվող ապրանքի ամբողջական նկարագիրը

Չափաբաժնի համար	Առաջարկվող ապրանքի				
	Ֆիրմային անվանումը	ապրանքային նշանը	մակնիշը	արտադրողի անվանումը	տեխնիկական բնութագիրը
1	eclipse print	Աշխարհագրության լաբորատորիայի համար տպագրական նյութեր	eclipse print	ECLIPSE S.A	միաժամանակ՝ ուսումնական քարտեզների հիմնական առանձնահատկությունները հետևյալն են. - քարտեզները ստեղծվում են համաձայն գիտական հստակ հիմնավորման և Նպատակաուղվածության, - յուրաքանչյուր քարտեզ պետք է համապատասխանի ուսումնական ծրագրի որոշակի հատվածին և պարունակի դասագրքում առկա հետազոտման բոլոր օբյեկտներն ու երևույթները, և նույնիսկ որոշ լրացուցիչ տեղեկություններ: Ուսումնական քարտեզների

ստեղծման գործընթացում պետք է. -  
ապահովել ընդհանուր  
աշխարհագրական և թեմատիկ  
քարտեզների միջև բովանդակային  
կապը, - քարտեզների նախագծման  
ժամանակ կարևորել  
ընդհանրացման  
(գեներալիզացիայի) սկզբունքների  
սահմանումը, - քարտեզների  
ձևավորման սկզբունքները  
նախագծելիս ուշադրություն  
դարձնել դրանց  
դիտողականությանը,  
արտահայտչականությանն ու  
ընթերնելիությանը, -ապահովել  
տեսանելիությունը՝ ուսումնասիրվող  
տարածքը հայացքով ընդգրկելու  
հնարավորությունը՝ քարտեզի  
բովանդակության և նշանակության  
ամբողջական և հստակ ընդհանուր  
պատկերացումը, - ուսումնական  
քարտեզները չվերածել սխեմաների,  
ապահովել օբյեկտների փոխադարձ  
դիրքի համապատասխանությունը  
իրականությանը: Անհրաժեշտ է  
պահպանել օբյեկտների  
տեղայնացումը հիդրոգրաֆիկ և  
քարտեզագրական ցանցի  
համեմատ, - ուսումնական քարտեզի

				<p>վրա տեղադրված բոլոր տվյալները չհակասեն իրականությանը և լինեն այժմեական, - ուսումնական քարտեզները չլինեն գերծանրաբեռնված, - պայմանական նշանների համակարգը լինի պարզ և ընկալելի. ա) մշակել կամ ընտրել պայմանական նշանների այնպիսի համակարգեր, որոնք դպրոցականների մոտ կառաջացնեն ասոցիացիաներ (զուգորդումներ) աշխարհագրական օբյեկտների և երևույթների հետ, բ) պատի մեծադիր քարտեզի պայմանական նշանները պետք է համընկնեն ատլասներում տեղ գտած պայմանական նշանների հետ, - քարտեզները լինեն պատկերավոր, գրավիչ, ընկալելի և հնարավորինս մատչելի դպրոցական տարբեր տարիքային խմբերի համար:</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





ստեղծման գործընթացում պետք է. -  
ապահովել ընդհանուր  
աշխարհագրական և թեմատիկ  
քարտեզների միջև բովանդակային  
կապը, - քարտեզների նախագծման  
ժամանակ կարևորել  
ընդհանրացման  
(գեներալիզացիայի) սկզբունքների  
սահմանումը, - քարտեզների  
ձևավորման սկզբունքները  
նախագծելիս ուշադրություն  
դարձնել դրանց  
դիտողականությանը,  
արտահայտչականությանն ու  
ընթերնելիությանը, -ապահովել  
տեսանելիությունը՝ ուսումնասիրվող  
տարածքը հայացքով ընդգրկելու  
հնարավորությունը՝ քարտեզի  
բովանդակության և նշանակության  
ամբողջական և հստակ ընդհանուր  
պատկերացումը, - ուսումնական  
քարտեզները չվերածել սխեմաների,  
ապահովել օբյեկտների փոխադարձ  
դիրքի համապատասխանությունը  
իրականությանը: Անհրաժեշտ է  
պահպանել օբյեկտների  
տեղայնացումը հիդրոգրաֆիկ և  
քարտեզագրական ցանցի  
համեմատ, - ուսումնական քարտեզի

				<p>վրա տեղադրված բոլոր տվյալները չհակասեն իրականությանը և լինեն այժմեական, - ուսումնական քարտեզները չլինեն գերծանրաբեռնված, - պայմանական նշանների համակարգը լինի պարզ և ընկալելի. ա) մշակել կամ ընտրել պայմանական նշանների այնպիսի համակարգեր, որոնք դպրոցականների մոտ կառաջացնեն ասոցիացիաներ (զուգորդումներ) աշխարհագրական օբյեկտների և երևույթների հետ, բ) պատի մեծադիր քարտեզի պայմանական նշանները պետք է համընկնեն ատլասներում տեղ գտած պայմանական նշանների հետ, - քարտեզները լինեն պատկերավոր, գրավիչ, ընկալելի և հնարավորինս մատչելի դպրոցական տարբեր տարիքային խմբերի համար:</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------