

ՆԿԱՐԱԳԻՐ

առաջարկվող ապրանքի ամբողջական

ԳԵՈՍՓԵՅՍ-ն ԿՃԿԾԻԳ-ԷԱՃԱՊՁԲ-25-26/10 ծածկագրով կազմակերպված Էլեկտրոնային աճուրդին մասնակցելու շրջանակում
Ներկայացնում է իր կողմից առաջարկվող ապրանքի ամբողջական նկարագիրը

Չափաբաժնի համար	Առաջարկվող ապրանքի				
	Ֆիրմային անվանումը	ապրանքային նշանը	մակնիշը	արտադրողի անվանումը	տեխնիկական բնութագիրը
1	eclipse print	Աշխարհագրության լաբորատորիայի համար տպագրական նյութեր	eclipse print	ECLIPSE S.A	միաժամանակ՝ ուսումնական քարտեզների հիմնական առանձնահատկությունները հետևյալն են. - քարտեզները ստեղծվում են համաձայն գիտական հստակ հիմնավորման և Նպատակաուղղվածության, - յուրաքանչյուր քարտեզ պետք է համապատասխանի ուսումնական ծրագրի որոշակի հատվածին և պարունակի դասագրքում առկա հետազոտման բոլոր օբյեկտներն ու երևույթները, և նույնիսկ որոշ լրացուցիչ տեղեկություններ: Ուսումնական քարտեզների

ստեղծման գործընթացում պետք է. -
ապահովել ընդհանուր
աշխարհագրական և թեմատիկ
քարտեզների միջև բովանդակային
կապը, - քարտեզների նախագծման
ժամանակ կարևորել
ընդհանրացման
(գեներալիզացիայի) սկզբունքների
սահմանումը, - քարտեզների
ձևավորման սկզբունքները
նախագծելիս ուշադրություն
դարձնել դրանց
դիտողականությանը,
արտահայտչականությանն ու
ընթերնելիությանը, -ապահովել
տեսանելիությունը՝ ուսումնասիրվող
տարածքը հայացքով ընդգրկելու
հնարավորությունը՝ քարտեզի
բովանդակության և նշանակության
ամբողջական և հստակ ընդհանուր
պատկերացումը, - ուսումնական
քարտեզները չվերածել սխեմաների,
ապահովել օբյեկտների փոխադարձ
դիրքի համապատասխանությունը
իրականությանը: Անհրաժեշտ է
պահպանել օբյեկտների
տեղայնացումը հիդրոգրաֆիկ և
քարտեզագրական ցանցի
համեմատ, - ուսումնական քարտեզի

				<p>վրա տեղադրված բոլոր տվյալները չհակասեն իրականությանը և լինեն այժմեական, - ուսումնական քարտեզները չլինեն գերծանրաբեռնված, - պայմանական նշանների համակարգը լինի պարզ և ընկալելի. ա) մշակել կամ ընտրել պայմանական նշանների այնպիսի համակարգեր, որոնք դպրոցականների մոտ կառաջացնեն ասոցիացիաներ (զուգորդումներ) աշխարհագրական օբյեկտների և երևույթների հետ, բ) պատի մեծադիր քարտեզի պայմանական նշանները պետք է համընկնեն ատլասներում տեղ գտած պայմանական նշանների հետ, - քարտեզները լինեն պատկերավոր, գրավիչ, ընկալելի և հնարավորինս մատչելի դպրոցական տարբեր տարիքային խմբերի համար:</p>
--	--	--	--	--

ստեղծման գործընթացում պետք է. -
ապահովել ընդհանուր
աշխարհագրական և թեմատիկ
քարտեզների միջև բովանդակային
կապը, - քարտեզների նախագծման
ժամանակ կարևորել
ընդհանրացման
(գեներալիզացիայի) սկզբունքների
սահմանումը, - քարտեզների
ձևավորման սկզբունքները
նախագծելիս ուշադրություն
դարձնել դրանց
դիտողականությանը,
արտահայտչականությանն ու
ընթերնելիությանը, -ապահովել
տեսանելիությունը՝ ուսումնասիրվող
տարածքը հայացքով ընդգրկելու
հնարավորությունը՝ քարտեզի
բովանդակության և նշանակության
ամբողջական և հստակ ընդհանուր
պատկերացումը, - ուսումնական
քարտեզները չվերածել սխեմաների,
ապահովել օբյեկտների փոխադարձ
դիրքի համապատասխանությունը
իրականությանը: Անհրաժեշտ է
պահպանել օբյեկտների
տեղայնացումը հիդրոգրաֆիկ և
քարտեզագրական ցանցի
համեմատ, - ուսումնական քարտեզի

				<p>վրա տեղադրված բոլոր տվյալները չհակասեն իրականությանը և լինեն այժմեական, - ուսումնական քարտեզները չլինեն գերծանրաբեռնված, - պայմանական նշանների համակարգը լինի պարզ և ընկալելի. ա) մշակել կամ ընտրել պայմանական նշանների այնպիսի համակարգեր, որոնք դպրոցականների մոտ կառաջացնեն ասոցիացիաներ (զուգորդումներ) աշխարհագրական օբյեկտների և երևույթների հետ, բ) պատի մեծադիր քարտեզի պայմանական նշանները պետք է համընկնեն ատլասներում տեղ գտած պայմանական նշանների հետ, - քարտեզները լինեն պատկերավոր, գրավիչ, ընկալելի և հնարավորինս մատչելի դպրոցական տարբեր տարիքային խմբերի համար:</p>
--	--	--	--	--