ՆԿԱՐԱԳԻՐ

առաջարկվող ապրանքի ամբողջական

ԳԵՈՍՓԵՅՍ-ն ԿԾԿԾԻԳ-ԷԱՃԱՊՁԲ-25-26/10 ծածկագրով կազմակերպված էլեկտրոնային աճուրդին մասնակցելու շրջանակում ներկայացնում է իր կողմից առաջարկվող ապրանքի ամբողջական նկարագիրը

Չափաբաժնի համար	Առաջարկվող ապրանքի				
	ֆիրմային անվանումը	ապրանքային նշանը	մակնիշը	արտադրողի անվանումը	տեխնիկական բնութագիրը
1	eclipse print	Աշխարհագրության լաբորատորիայի համար տպագրական նյութեր	eclipse print	ECLIPSE S.A	միաժամանակ՝ ուսումնական քարտեզների հիմնական առանձնահատկությունները հետևյալն են. - քարտեզները ստեղծվում են համաձայն գիտական հստակ հիմնավորման և նպատակաուղղվածության, - յուրաքանչյուր քարտեզ պետք է համապատասխանի ուսումնական ծրագրի որոշակի հատվածին և պարունակի դասագրքում առկա հետազոտման բոլոր օբյեկտներն ու երևույթները, և նույնիսկ որոշ լրացուցիչ տեղեկություններ: Ուսումնական քարտեզների

					ստեղծման գործընթացում պետք է. - ապահովել ընդհանուր աշխարհագրական և թեմատիկ քարտեզների միջև բովանդակային կապը, - քարտեզների նախագծման ժամանակ կարևորել ընդհանրացման (գեներալիզացիայի) սկզբունքների սահմանումը, - քարտեզների ձևավորման սկզբունքները նախագծելիս ուշադրություն դարձնել դրանց դիտողականությանը, արտահայտչականությանն ու ընթերնելիությանը, -ապահովել տեսանելիությունը՝ ուսումնասիրվող տարածքը հայացքով ընդգրկելու հնարավորությունը՝ քարտեզի բովանդակության և նշանակության ամբողջական և հստակ ընդհանուր պատկերացումը, - ուսումնական քարտեզները չվերածել սխեմաների, ապահովել օբյեկտների փոխադարձ դիրքի համապատասխանությունը իրականությանը: Անհրաժեշտ է պահպանել օբյեկտների տեղայնացումը հիդրոգրաֆիկ և քարտեզագրական ցանցի համեմատ, - ուսումնական քարտեզի

					վրա տեղադրված բոլոր տվյալները չհակասեն իրականությանը և լինեն այժմեական, - ուսումնական քարտեզները չլինեն գերծանրաբեռնված, - պայմանական նշանների համակարգը լինի պարզ և ընկալելի. ա) մշակել կամ ընտրել պայմանական նշանների այնպիսի համակարգեր, որոնք դպրոցականների մոտ կառաջացնեն ասոցիացիաներ (զուգորդումներ) աշխարհագրական օբյեկտների և երևույթների հետ, բ) պատի մեծադիր քարտեզի պայմանական նշանները պետք է համընկնեն ատլասներում տեղ գտած պայմանական նշանների հետ, - քարտեզները լինեն պատկերավոր, գրավիչ, ընկալելի և հնարավորինս մատչելի դպրոցական տարբեր տարիքային խմբերի համար:

ПОЛНОЕ ОПИСАНИЕ

предлагаемого товара

ԳԵՈՍՓԵՅՍ в качестве участника в рамках участия в электронном аукционе под кодом ԿԾԿԾԻԳ-ԷԱՃԱՊՁԲ-25-26/10 ниже представляет полное описание предлагаемого им товара.

Номер лота	Предлагаемый товар				
	фирменное наименование	товарный знак	марка	наименование производителя	технические характеристики
1	eclipse print	Աշխարհագրության լաբորատորիայի համար տպագրական նյութեր	eclipse print	ECLIPSE S.A	միաժամանակ՝ ուսումնական քարտեզների հիմնական առանձնահատկությունները հետևյալն են. - քարտեզները ստեղծվում են համաձայն գիտական հստակ հիմնավորման և նպատակաուղղվածության, - յուրաքանչյուր քարտեզ պետք է համապատասխանի ուսումնական ծրագրի որոշակի հատվածին և պարունակի դասագրքում առկա հետազոտման բոլոր օբյեկտներն ու երևույթները, և նույնիսկ որոշ լրացուցիչ տեղեկություններ: Ուսումնական քարտեզների

					ստեղծման գործընթացում պետք է. - ապահովել ընդհանուր աշխարհագրական և թեմատիկ քարտեզների միջև բովանդակային կապը, - քարտեզների նախագծման ժամանակ կարևորել ընդհանրացման (գեներալիզացիայի) սկզբունքների սահմանումը, - քարտեզների ձևավորման սկզբունքները նախագծելիս ուշադրություն դարձնել դրանց դիտողականությանը, արտահայտչականությանն ու ընթերնելիությանը, -ապահովել տեսանելիությունը՝ ուսումնասիրվող տարածքը հայացքով ընդգրկելու հնարավորությունը՝ քարտեզի բովանդակության և նշանակության ամբողջական և հստակ ընդհանուր պատկերացումը, - ուսումնական քարտեզները չվերածել սխեմաների, ապահովել օբյեկտների փոխադարձ դիրքի համապատասխանությունը իրականությանը: Անհրաժեշտ է պահպանել օբյեկտների տեղայնացումը հիդրոգրաֆիկ և քարտեզագրական ցանցի համեմատ, - ուսումնական քարտեզի

					վրա տեղադրված բոլոր տվյալները չհակասեն իրականությանը և լինեն այժմեական, - ուսումնական քարտեզները չլինեն գերծանրաբեռնված, - պայմանական նշանների համակարգը լինի պարզ և ընկալելի. ա) մշակել կամ ընտրել պայմանական նշանների այնպիսի համակարգեր, որոնք դպրոցականների մոտ կառաջացնեն ասոցիացիաներ (զուգորդումներ) աշխարհագրական օբյեկտների և երևույթների հետ, բ) պատի մեծադիր քարտեզի պայմանական նշանները պետք է համընկնեն ատլասներում տեղ գտած պայմանական նշանների հետ, - քարտեզները լինեն պատկերավոր, գրավիչ, ընկալելի և հնարավորինս մատչելի դպրոցական տարբեր տարիքային խմբերի համար: